

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
„Zasoby rodzinne” – status teoretyczno-empiryczny pojęcia	11
1.1. Wprowadzenie	11
1.2. Definiowanie zasobów rodzinnych	14
1.2.1. Kategoria „zasoby” i „zasoby rodzinne”	14
1.2.2. Zasoby rodzinne a pojęcie „resilience”	17
1.2.3. Zasoby rodzinne a pojęcie „empowerment”	19
1.2.4. Zasoby rodzinne a pojęcie kapitału społecznego/kapitału ludzkiego	21
1.2.5. Zasoby rodzinne a pojęcie sił społecznych	24
1.3. Rodzaje zasobów rodzinnych	26
1.4. Amerykańskie i niemieckie badania zasobów rodzinnych	33
Rozdział 2	
Teoretyczne i empiryczne modele zasobów rodzinnych	36
2.1. Wprowadzenie	36
2.2. Model konstruktywistyczny	38
2.3. Perspektywa socjoeologiczna	51
2.4. Konstruktywistyczna i socjoeologiczna koncepcja badawcza	64
2.5. Badanie przez działanie jako koncepcja badań i działań	68

Rozdział 3	
Zasoby rodzinne w diagnostyce psychopedagogicznej i poradnictwie wychowawczym	73
3.1. Wprowadzenie	73
3.2. Tradycyjne ujęcie diagnostyki psychopedagogicznej i poradnictwa wychowawczego – diagnoza negatywna	75
3.3. Współczesne podejście do diagnostyki psychopedagogicznej i poradnictwa psychopedagogicznego – diagnoza pozytywna	80
3.4. Wybrane modele poradnictwa i diagnostyki psychopedagogicznej opartego na zasobach rodzinnych	87
3.4.1. Model poradnictwa psychopedagogicznego opartego na zasobach Franza Nestmanna	90
3.4.2. Integracyjna teoria zasobów Hilariona Petzolda	92
3.4.3. Teoria zachowania zasobów Stevana Hobfolla	97
3.4.4. Coaching rodzinny	98
Rozdział 4	
Zasoby i brak zasobów – rodzinne radzenie sobie z trudnością – studia przypadków	103
4.1. Wprowadzenie	103
4.2. Operacjonalizacja pojęcia „zasoby rodzinne” w badaniach własnych	105
4.3. Studium przypadku jako przykład oddziaływań na zasobach rodzinnych	107
4.3.1. Ogólna charakterystyka prowadzonej rodziny	107
4.3.2. Wyniki w teście MSEI	110
4.3.3. Analiza zasobów rodzinnych – opis i charakterystyka	117
4.3.4. Zasoby wewnętrzne osobiste	119
4.3.5. Zasoby wewnętrzne systemowe	123
4.3.6. Zasoby wewnętrzne materialne	127
4.3.7. Zasoby zewnętrzne nieformalne	128
4.3.8. Zasoby zewnętrzne formalne	131
4.4. Rozwój rodziny w procesie pracy w oparciu o model poradnictwa wykorzystującego zasoby rodzinne	133
4.5. Korzyści z metody studium przypadku	136
Rozdział 5	
Wnioski i rekomendacje do modelu pracy opartej na wykorzystaniu zasobów rodzinnych	139
Dopowiedzenie	144
Bibliografia	147